



SISÄLTÖ

1	JOHDANTO	2
2	YLIOPISTOKESKUKSEN KEHITTÄMISEN LÄHTÖKOHDAT	2
3	TOIMINTAYMPÄRISTÖ MUUTOKSESSA	2
3.1	Korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen	3
3.2	Alueellisen toimintaympäristön kehitys	3
3.2.1	Keskeisiä haasteita Mikkelin yliopistokeskukselle	4
4	MIKKELIN YLIOPISTOKESKUKSEN VISIO, TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT	5
4.1	Visio vuoteen 2013	5
4.2	Toiminta-ajatus	5
4.3	Arvot	5
5	TUTKIMUKSEN ASEMAN VAHVISTAMINEN JA PROFILOITUMINEN	7
5.1	Tutkimuksen painopistealat ja perusresurssit	7
6	ELINIKÄISEN OPPIMISEN KEHITTÄMINEN	7
6.1	Perusopintojen kehittäminen	8
6.2	Aikuiskoulutuksen kehittäminen	8
7	YHTEIKUNNALLISEN VUOROVAIKUTUKSEN (YVV) VAHVISTAMINEN	9
8	STRATEGISET KUMPPANUUDET	11
9	KANSAINVÄLINEN TOIMINTA	12
10	YHTEISTEN TOIMINTOJEN KEHITTÄMINEN	13
10.1	Yhteinen oppiminen ja erilaisuudesta nousevan innovatiivisuuden hyödyntäminen	13
10.2	Mittakaavaetu ja yhteiskäytöstä aiheutuvat kustannussäästöt	13
10.3	Uskottavuus ja näkyminen markkinoilla	14
11	RESURSSIEN KEHITTÄMINEN	14
12	TOIMINNAN ARVIOINTI JA STRATEGIAN SEURANTA	15

Kuvio 1: Mikkelin yliopistokeskuksen visio, tavoitteet, toiminnan painopisteet ja arvoperusta ___ 6

1. JOHDANTO

Mikkelin yliopistokeskus (MUC) perustettiin vuonna 2004. Mikkelin yliopistokeskuksen perustamissopimuksessa sen tavoitteeksi on asetettu laajentaa ja vakinaistaa yliopistollista toimintaa Mikkelissä, lisätä yliopisto-opintojen tarjontaa, lisätä ja vahvistaa yliopistollista tutkimusta alueella sekä lisätä ja kehittää yliopistojen keskinäistä yhteistyötä tavoitteena alueen kehityksen vahvistaminen yhdessä alueen elinkeinoelämän ja muiden toimijoiden kanssa.

Mikkelin yliopistokeskukseen kuuluvat seuraavat yksiköt:

- Helsingin yliopiston (HY) Ruralia -instituutin Mikkelin yksikkö
- Kansalliskirjaston (HY) kansallinen digitointikeskus / Mikrokuvaus- ja konservointilaitos
- Helsingin kauppakorkeakoulun (HSE) Pienyrityskeskus
- Helsingin kauppakorkeakoulun (HSE) Kansainvälisen liiketoiminnan kandidaattiohjelma (BScBA)
- Lappeenrannan teknillisen yliopiston (LTY) Mikkelin yksikkö
- Kuopion yliopiston (KY) Soveltavan ympäristökemian laboratorio
- Yliopistokeskuksen koordinaatioyksikkö (HY)

Mikkelin yliopistokeskuksen koordinoivana yliopistona vuosina 2004 - 2009 toimii Helsingin yliopisto. Yliopistokeskuksen toimintayksiköt ovat emoyliopistojensa alaisia ja itsenäisiä suhteessa Mikkelin yliopistokeskukseen. Kukin yliopisto päättää Mikkelissä toimivan yksikkönsä hallinnosta ja suhteesta emoyliopistoon. Yksiköt toteuttavat omalta osaltaan emoyliopistojensa strategioita toimiessaan osana yliopistokeskusta. Yliopistokeskukseen voidaan ottaa uusia yliopistoja ohjausryhmän päätöksellä.

Yliopistokeskuksen koordinointi toteutetaan opetusministeriön tähän tarkoitukseen osoittamalla määrärahalta. Lisäksi yliopistokeskusten kehittämiseen on vuosittain myönnetty erillinen kehittämismääräraha valtion budjetista.

Yksiköiden toiminta rahoitetaan emoyliopistojen, hanketoiminnan sekä palveluliiketoiminnan kautta.

Mikkelin yliopistokeskuksen toiminnan arviointi suoritettiin keväällä 2006. Ulkoisen arvioinnin yhtenä toimenpidesuosituksena oli yliopistokeskuskokonaisuutta koskevan strategiatyön käynnistäminen. Strategian valmistelu aloitettiin keväällä 2007 sidosryhmäkuulemisella. Elokuussa 2007 käynnistettiin HSE/Pienyrityskeskuksen järjestämä strategiavalmennusohjelma, jonka myötä strategiaa on työstetty. Strategiavalmennuksen ohjaajina toimivat dosentti KTT Markku Lahdenpää sekä KTM Timo Rope. Strategiavalmennukseen on osallistunut henkilöitä kaikista yliopistokeskuksen yksiköistä. Valmennusohjelma päättyi 6.11.2007.

2. YLIOPISTOKESKUSTEN KEHITTÄMISEN LÄHTÖKOHDAT

Yliopistokeskukset on perustettu vuonna 2004 yliopistojen alueellisen vaikuttavuuden tehostamiseksi sekä vastauksena yliopistolain uudistukseen. Yliopistolainuudistuksella (2004) yliopistot veloitettiin tehtäviään hoitaessaan toimimaan vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa sekä edistämään tutkimustulosten ja taiteellisen toiminnan yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

Yliopistokeskusten asemasta todetaan mm. opetusministeriön koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa vuosille 2003 – 2008 seuraavasti:

”Yliopistojen aluevaikutuksia vahvistetaan osaltaan kuuden yliopistokeskuksen (Kajaani, Kokkola, Lahti, Mikkelin, Pori ja Seinäjoki) toimintaa kehittämällä. Alueellisia yliopistokeskuksia ei perusteta lisää, vaan nykyiset kootaan riittävän laajoiksi kokonaisuuksiksi, joilla on edellytyk-

set saavuttaa toiminnassaan korkea laatutaso. Yliopistojen aluestrategioiden mukaista toimintaa tuetaan yliopistojen toimintamenorahoituksella ja ulkopuolisella rahoituksella. Toiminnassa suositaan yhteisrahoitteista toimintamallia.” (OPM:n julkaisuja 2004:6)

Hallitusohjelmassa vuosille 2007 - 2010 (15.4.2007) todetaan, että yliopistoja ja ammattikorkeakouluja kehitetään duaalimallin pohjalta, joka perustuu toisistaan poikkeaviin tutkintoihin, tutkintonimikkeisiin ja tehtäviin. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen työnjako ja tehtävät selkiytetään. Tavoitteena on kansainvälisen huippuosaamisen lisääminen sekä osaamistasoltaan alueellisesti vahvemmat ja vaikuttavammat korkeakoulukokonaisuudet.

Valmisteilla olevassa koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa vuosille 2007 – 2012 on yliopistokeskusten tulevasta kehittämisestä linjattu seuraavaa:

”Yliopistokeskuksia kehitetään aikuisväestön osaamistason nostamisen alueellisina resurssi- ja koordinaatiokeskuksina, jotka toimivat tiiviissä yhteistyössä alueen ja sen yritysten kanssa. Niiden toiminnan laatu ja vaikuttavuus arvioidaan vuoden 2008 aikana.”

3. TOIMINTAYMPÄRISTÖ MUUTOKSESSA

3.1. Korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen

Valtioneuvoston periaatepäätöksen (7.4.2005), hallitusohjelman (15.4.2007) ja opetusministeriön linjausten mukaan korkeakoulujen toimintaympäristön muutokset edellyttävät korkeakoulujärjestelmän rakenteen uudelleen arviointia. Tulevaisuuden haasteita ovat esimerkiksi nuorisoikäluokkien kehitys ja globaali kilpailu koulutus- ja tutkimusmarkkinoilla. Korkeakoulujen profiileja ja painoaloja kehitetään sekä korkeakouluverkkoa kootaan suuremmiksi kokonaisuuksiksi yhteistyön ja instituutioiden yhdentymisen kautta. Korkeakoulujen rakenteellinen uudistaminen on tarkoitus toteuttaa vuoteen 2012 mennessä.

Mikkelin yliopistokeskuksessa mukana olevien emoyliopistojen osalta on valmisteilla kaksi merkittävää rakenteellista muutosta. Kuopion yliopisto ja Joensuun yliopisto valmistelevat yhdistymistä Itä-Suomen yliopistoksi vuonna 2010. Helsingin kauppakorkeakoulu, Teknillinen korkeakoulu ja Taideteollinen korkeakoulu valmistelevat puolestaan yhdistymistä innovaatioyliopistoksi vuonna 2009.

Kaikki yliopistokeskukset tiivistävät yhteistyötään paikallisten ammattikorkeakoulujen kanssa erityisesti opetuksen ja tutkimuksen tukipalvelujen sekä infrastruktuuriratkaisujen osalta. Mikkelin yliopistokeskuksen emoyliopistot ja Mikkelin ammattikorkeakoulu solmivat yhteistyösopimuksen, joka astui voimaan 1.9.2007. Yhteistyösopimuksessa linjataan yhteistyön alueet ja tavoitteet.

Korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen lisäksi opetusministeriö on käynnistänyt hallitusohjelmaan (15.4.2007) perustuvan toisen koko yliopistolaitosta merkittävällä tavalla muuttavan uudistuksen. Yliopistolain uudistuksella lisätään yliopistojen taloudellista autonomiaa mahdollistamalla yliopistoille julkisoikeudellisen oikeushenkilön tai yksityisoikeudellisen säätiön asema. Samanaikaisesti uudistetaan yliopistojen hallintoa ja päätöksentekojärjestelmää. Uuden lain on tarkoitus astua voimaan vuoden 2010 alusta.

3.2. Alueellisen toimintaympäristön kehitys

Suomen merkittävimmät kehitystrendit ja haasteet liittyvät koko maapalloa koskevaan ilmastonmuutokseen, väestörakenteen muutokseen sekä siihen, kuinka maailmantalouden nopeisiin muutoksiin sopeudutaan.

Etelä-Savoa koskettavat samat kehitystrendit kuin muutakin Suomea. Kuitenkin mm. väestön ikärakenteen muutos tapahtuu Etelä-Savossa aikaisemmin kuin muualla maassa. Lisäksi maakunnassa on kolme kaupunkikeskusta, jotka kilpailevat osittain keskenään.

Etelä-Savon erityispiirteenä on väestön suhteellisen alhainen koulutustaso erityisesti aikuisväestön osalta. Ylempien korkeakoulututkintojen osalta koulutustaso on viime vuosina noussut, sijoittuen maakuntien välisessä vertailussa neljänneksi heikoimmalle sijalle (TK 2005). Ammattikorkeakoulututkintoja on kaikissa ikäluokissa suhteessa lähes yhtä paljon kuin muualla Suomessa.

Tutkimustoiminnan volyymi on viime vuosina kasvanut Etelä-Savossa, mutta suhteellinen osuus valtakunnan tutkimusrahoituksen kokonaisvolyymista on pysynyt ennallaan ollen n. 0,5 %.

Etelä-Savon elinkeinorakenne ja yliopistokeskuksen osaamisalat yhdistyvät luontevasti. Etelä-Savossa on joitakin vahvoja kansainvälistä huippuosaamista edustavia teknologia-alan yrityksiä mm. materiaalien pinnoituksen, korroosioneston, komposiittiteknologian ja teollisuuden elinkaaritieteiden alalla. Toisaalta Etelä-Savon elinkeinorakenteessa on maa- ja metsätaloudella edelleen vahva merkitys. Lisäksi alue tunnetaan matkailusta, vapaa-ajan asutuksesta ja vahvoista kulttuuritapahtumista. Alueen yrityspohja on voimakkaasti pk-valtaista. Venäjän merkitys alueen elinkeinoelämän ja työllisyyden kehitykselle tunnustetaan potentiaalisena mahdollisuutena.

Etelä-Savon koulutus- ja innovaatiotoimintoja vahvistetaan tulevaisuudessa yhä voimakkaammin. Korkeakouluilla, tutkimuslaitoksilla ja kärkiyrityksillä nähdään tärkeä veturirooli maakunnan kansainvälistymisessä ja kaikenpuolisen menestyksen generoinnissa. Maakunnan yhteisen kehittämisen vahvistamiseksi Etelä-Savossa toimivat yliopistot ja ammattikorkeakoulut laativat yhteisen aluestrategian 30.9.2005. Strategiaassa maakunnan osaamisen kärkiosaamisaloiksi määriteltiin materiaali- ja ympäristötekniikka, yrittäjyys- ja maaseutuosaaminen sekä matkailu ja vapaa-aika. Näistä kaksi ensimmäistä edustavat myös yliopistokeskuksen korkeinta osaamista sekä tutkimuksen että koulutuksen osalta. Yliopistokeskus toteuttaa tätä aluestrategiaa.

3.2.1. Keskeisiä haasteita Mikkelin yliopistokeskukselle

Korkeakoulujen rakenteellisessa muutostilanteessa ja toimintaympäristössä tapahtuvien muutosten johdosta yliopistokeskuksella on monia haasteita. Keskeisiä haasteita ovat muun muassa: Miten Mikkelin yliopistokeskus selviytyy meneillään olevien rakenteiden ja muospaineiden puristuksessa? Mikä on se lisäarvo, jonka yliopistokeskus tuo valtiolle, yliopistoille ja alueelle, jotta intressi ylläpitää toimintoja säilyy tilanteessa, jossa jostakin on luovuttava? Onko keskuksen toiminta riittävän laadukasta, tehokasta ja vaikuttavaa, ja miten keskus ylipäätään vastaa tiukkeneviin tavoitteisiin?

Haasteena Mikkelin yliopistokeskukselle nousee esiin yliopistojen välinen kilpailu, joka tulee kiristymään entisestään uuden yliopistolain myötä. Yliopistokeskusyhteistyön kehittäminen emoyliopistojen samanaikaisessa kilpailutilanteessa voi muodostua aiempaa vaativammaksi. Toisaalta emoyliopistojen yhdistyminen suuremmiksi ja vaikuttavammiksi kokonaisuuksiksi avaa yliopistokeskukselle lisää kehittämismahdollisuuksia monipuolistuvien osaamisresurssien myötä.

Korkeakoulujen rakenteellisessa kehittämisessä tavoitteena on saada aikaan suurempia ja kilpailukykyisempiä osaamiskeskittymiä. Tässä kehitysprosessissa Mikkelin yliopistokeskuksen on tultava esiin tiiviinä kokonaisuutena, jonka alueeseen kiinnittyvät ydinosaamisalat ovat kansallista ja kansainvälistä kärkeä. Yliopistokeskusta koskevat samat laatuvaatimukset kuin emoyliopistojakin. Opetuksen ja tutkimuksen tulee täyttää kansainväliset laatuvaatimukset.

Koulutuspolitiikan painopiste on siirtymässä aikuiskoulutukseen ja elinikäiseen oppimiseen. Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti yliopistokeskuksista kehitetään ensisijaisesti aikuiskoulutuksen alueellisia koordinaatio- ja resurssikeskuksia. Aikuiskoulutustehtävän täyttäminen vaatii monipuolisuutta, joka ei voi pohjautua vain Mikkelissä tehtävään tutkimukseen.

Tutkimuksen tulee alueellisten tarpeiden lisäksi täydentää ja tukea yliopistojen tutkimusprofiileja ja painoaloja sekä olla saumattomassa yhteistyössä niiden kanssa. Tämä edellyttää entistä tiiviimpiä yhteyksiä emoyliopistoihin. Kärkiosaamisen tulee olla aluelähtöistä, mutta kansainväliset kriteerit täyttävää.

4. MIKKELIN YLIOPISTOKESKUKSEN VISIO, TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

4.1. Visio vuoteen 2013

Mikkelin yliopistokeskus on aluevaikuttavuudeltaan merkittävä yliopistollinen toimija Suomessa. Se toimii tehtävissään kansallisella, kansainvälisellä ja alueellisella tasolla, päämääränään tuottaa vaikuttavuutta ensisijaisesti Etelä-Savon maakunnalle.

4.2. Toiminta-ajatus

Mikkelin yliopistokeskuksen tavoitteena on tuottaa kestävästä kehitystä ja yrittäjyyttä edistävää tieteellistä tutkimusta, koulutusta, sekä ratkaisuja ja toimintamalleja alueellisen kehittämisen edistämiseksi. Se toimii aikuisväestön osaamistason nostamisen alueellisena resurssi- ja koordinaatiokeskuksena. Toiminta tapahtuu tiiviissä yhteistyössä emoyliopistojen sekä alueen ja sen yritysten kanssa vahvistaen samalla yhteisön yhteistä osaamista, yksiköiden välistä yhteistyötä ja poikkitieteellisyyttä. Mikkelin yliopistokeskus tunnetaan laadukkaana ja luotettavana toimijana.

4.3. Arvot

Mikkelin yliopistokeskus on **kestävä**, **uudistuva** ja **vaikuttava** tiedeyhteisö.

Kestävä

Mikkelin yliopistokeskuksessa kestävä kehitys kulkee läpileikkaavana teemana kaikessa toiminnassa. Yliopistokeskuksessa tehtävä tutkimus ja koulutus on tieteelliset kriteerit täyttävää ja se kestää kansallisen sekä kansainvälisen vertailun. Yliopistokeskuksen toiminta ja resurssit ovat kestäväällä pohjalla.

Uudistuva

Yliopistokeskus vastaa ympäröivän yhteiskunnan uudistumistarpeisiin hakien tutkimus- ja koulutusaiheita tiiviissä vuorovaikutuksessa alueen kanssa. Samalla se uudistaa omaa toimintaansa. Kansalliset ja kansainväliset tutkimusverkostot toimivat sekä alueen että yliopistokeskuksen uudistumisen foorumina.

Vaikuttava

Yliopistokeskuksella on kiistämätön veturirooli maakunnan kansainvälistymisessä ja sen osaamisaloihin liittyvän menestyksen ja yrittäjyyden generoinnissa. Sen painopistealoilla oleva osaaminen on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tunnettua ja arvostettua.



VISIO

Mikkelin
yliopistokeskus
on aluevaikuttavuudeltaan
merkittävä yliopistollinen toimija
Suomessa.

TOIMINNAN TAVOITTEET

- Kestävä aluekehitys
- Elinikäinen oppiminen
- Yrittäjyysyhteiskunta

TOIMINNAN PAINOPISTEET

- **Yhteiskunnallinen vuorovaikutus**
 - Vakiintunut ja rakenteellinen elinkeinoelämä- ja sidosryhmäyhteistyö
 - Tutkimustiedon hyödyntäminen alueen kehittämisessä kehittämissankkeiden ja palvelujen avulla
 - Tieteen popularisointi
- **Koulutus**
 - Alueen väestön koulutustason nostaminen
 - Aikuiskoulutus
 - Kansainväliset ja valtakunnalliset erityisohjelmat
- **Tutkimus**
 - Fokusoituminen valituilla aloilla:
 - Materiaali- ja ympäristötekniikka
 - Maaseutu ja bioenergian tuotanto
 - Pk-yrittäjyys ja liiketoiminta
 - Etelä-Savoon kohdistuva tutkimus

TOIMINNAN ARVOPERUSTA

Mikkelin yliopistokeskus on
kestävä, uudistuva ja vaikuttava
yliopistoyhteisö.

Kuvio 1: Mikkelin yliopistokeskuksen visio, tavoitteet, toiminnan painopisteet ja arvoperusta.

5. TUTKIMUKSEN ASEMAN VAHVISTAMINEN JA PROFILOITUMINEN

Mikkelin yliopistokeskuksen toiminta nojaa vahvaan, kansainvälisesti kilpailukykyiseen tutkimusosaamiseen. Samalla yliopistokeskuksessa tehtävä tutkimus kytkeytyy luontevasti alueeseen täydentäen emoyliopistojen osaamista. Tutkimustulosten soveltaminen käytäntöön kehittämishankkeiden ja aikuiskoulutuksen keinoin on oleellinen osa yliopistokeskuksen toimintaa.

5.1. Tutkimuksen painopistealat ja perusresurssit

Tutkimuksen painopistealoilla tehtävä tutkimus painottuu maakunnan elinkeinoelämän kehittämisalueille ollen samalla kansainvälisesti kilpailukykyistä ja valtakunnallisesti erikoistunutta.

Mikkelin yliopistokeskuksen tutkimuksen painopistealoiksi on valittu

- materiaali- ja ympäristötekniikka; ohutkalvopinnoitus, puu- ja muovikomposiitit sekä ympäristömonitorointi ja kemiallinen vedenkäsittely
- maaseutu ja bioenergian tuotanto; luomu, maaseutututkimus, bioenergia
- pk-yrittäjyys ja liiketoiminta; pk-yrittäjyys, liiketoiminta, osuustoiminta

Tavoitteena on, että kullakin painopistealalla on vuoteen 2013 mennessä 5 professoria ja 3 tutkimusjohtajaa tai erikoistutkijaa, jotka ovat tohtoritutkinnon suorittaneita. Tavoitteena on, että kullakin professorilla on vähintään 10 hengen tutkimusryhmä.

Näin syntyy strategisia tutkimuskeskittymiä siten, että tutkimusta tekevää henkilöstöä on vuoteen 2013 mennessä yhteensä noin 150 henkilöä, joista 15 professoria ja 9 tutkimusjohtajaa (nykyisin yhteensä noin 60, joista 8 professoria ja 4 tutkimusjohtajaa).

Tutkimustoiminnan kärkiosaamisalojen kehittämiseen ja osaamisalojen välisten rajapinnoissa tapahtuvan tutkimustoiminnan edistämiseen keskitetään resursseja. Myös kärkiosaamisalojen ulkopuolelle jäävää tutkimustoimintaa edistetään, mikäli se nähdään kokonaisuuden kannalta olennaiseksi. Kokonaisuudesta irrallisia, aikaa ja resursseja kohtuuttomasti kuluttavia tutkimushankkeita pyritään välttämään.

6. ELINIKÄISEN OPPIMISEN KEHITTÄMINEN

Yliopistokeskuksen perustarkoituksena on tarjota monitieteistä ja laaja-alaista yliopistollista koulutusta Etelä-Savon alueella sekä nostaa alueen valtakunnallista merkitystä arvostettuna koulutuksen tarjoajana. Koulutuksen painopiste on aikuiskoulutuksessa. Yliopistokeskuksessa tarjottava koulutus koostuu tutkinto- ja täydennyskoulutuksesta, jonka pääsääntöisinä lähtökohtina ovat alueen yritysten ja toimijoiden tarpeet ja kysyntä sekä niihin vastaava osaaminen. Valituilla aloilla profiloidutaan kansainvälisesti. Koulutusta järjestetään kaikilla yliopistokeskuksen osaamisaloilla, joita ovat:

- Yrittäjyys- ja liiketoiminta
- Luomutuotanto
- Elintarvikeala
- Aluekehitys ja maaseutuosaaminen
- Osuustoiminta
- Materiaalitekniikka
- Ympäristötekniikka
- Bioenergia
- Digitointi

6.1. Perusopinnojen kehittäminen

Kansainvälisen liiketoiminnan kandidaattiohjelma (BScBA) on yliopistokeskuksen koulutusohjelmista ainoa, johon on mahdollista hakeutua suoraan ylioppilastutkinnon jälkeen. Ohjelma on olennainen tekijä alueen vetovoimaisuuden ja nuorten yliopistotasoisien koulutusmahdollisuuksien turvaamiseksi. Mikäli rahoitus turvataan, ohjelmaa kehitetään edelleen kansainvälisesti korkeatasoisena koulutusohjelmalla, ja sen kytkentää alueeseen ja yliopistokeskuksen muihin osaamisaloihin vahvistetaan strategisesti. Ohjelman sisäänottomäärää nostetaan vuoteen 2013 mennessä nykyisestä 80:stä 120:een.

Muut yliopistokeskuksen kautta tarjotut/koordinoidut perusopinnot ovat kaikki kansallisesti ainutlaatuisia. Näitä perusopintoja (Eco, Rural ja Co-op Studies) kehitetään ensisijaisesti verkostomaisina opintokokonaisuuksina ja niiden kytkentöjä emoyliopistojen osaamiseen vahvistetaan edelleen.

Perusopinnojen kytkemistä osaksi alueellista kehittämistä tehostetaan kytkemällä kurssisisältöihin aluekehittämisen näkökulmia ja oppimistehtäviä, kohdistamalla opinnäytetöitä alueelle, sekä hyödyntämällä vierailuvierailu- ja luennoitsijoiden osaamista alueen kehittämiseksi toteutettavissa toiminnoissa.

6.2. Aikuiskoulutuksen kehittäminen

Aikuiskoulutuksella tarkoitetaan tässä strategiassa seuraavia koulutusmuotoja:

- yli 25-vuotiaana aloitettu tutkintokoulutus, jossa koulutuksen suorittaminen mahdollista työn ohella (esimerkiksi erilliset maisterikoulutukset ja -ohjelmat)
- avoin yliopisto
- täydennyskoulutus

Aikuiskoulutusta kehitetään opetusministeriön linjauksen mukaan siten, että yliopistokeskus toimii jatkossa aikuisväestön osaamistason nostamisen alueellisena resurssi- ja koordinaatiokeskuksena. Tällä tarkoitetaan yliopistokeskuksessa kehitettäviä ja aluetta palvelevia aikuiskoulutusmenetelmiä (esim. verkko-opetus), yliopistokeskuksen eri yksiköiden yhteistä koulutussuunnittelua, sekä alueellista vuorovaikutusta ja yhteistyötä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa. Tarjottava koulutus kytketään entistä enemmän työelämässä esiin tuleviin tarpeisiin ja ongelmiin, joihin opinnoissa etsitään ratkaisuja tieteellisin menetelmin ja keinoin.

Alueellisena resurssi- ja koordinaatiokeskuksena yliopistokeskus tekee yhteistyötä maakunnassa toimivien muiden yliopistojen ja korkeakoulujen (ml. kesäyliopistot), sekä tutkimuslaitosten kanssa. Lisäksi se tehostaa emoyliopistojensa osaamisen hyödyntämistä toiminta-alueellaan.

Maisterikoulutus

Kansainvälisen liiketoiminnan kandidaattikoulutuksen jatkoksi selvitetään maisteriopintojen järjestämismahdollisuuksia.

Suunnitteilla oleva ympäristöliiketoiminnan maisteriohjelma on käynnistynyt vuoteen 2013 mennessä yliopistokeskustoimijoiden yhteistyönä.

Materiaalitekniikan DI-ohjelmaa, sosiaalityön maisteriohjelmaa sekä mahdollisia muita maisteriohjelmiä toteutetaan alueella ilmenevän tarpeen mukaisesti.

Lisäksi kehitetään opintoja Etelä-Savossa asuville ja työskenteleville henkilöille, joilla maisteriopinnot ovat jääneet kesken. Toimilla tuetaan maisteritutkinnon suorittamista tarjoamalla opinnäytetyön loppuun saattamista ohjaavaa koulutusta.

Tohtorivalmennusohjelma

Ohjelman tavoitteena on nostaa Etelä-Savon aikuisväestön osaamistasoa, madaltaa kynnystä maisteritutkinnon jälkeisiin jatko-opintoihin sekä lisätä alueen tutkimusvolyymin tarjoamalla tutkimustyötä tukevia opintoja. Ohjelman toteuttamista jatketaan yliopistokeskuksen yhteisenä tuotantona ja sitä kehitetään yhteistyössä emoyliopistojen kanssa sekä opiskelija- ja opettajapalautteiden pohjalta.

Avoin yliopisto

Avoimen yliopisto-opetuksen osalta sovitaan työnjako ja yhteistyö Mikkelin kesäyliopiston ja muiden avointa yliopisto-opetusta järjestävien tahojen kanssa. Yliopistokeskuksessa järjestetään pääsääntöisesti kauppatieteellistä sekä luomualan avointa yliopisto-opetusta, joista pääosa toteutetaan verkko-opetuksena. Väyläopintojen mahdollisuuksia lisätään. Lisäksi emoyliopistojen tarjoamia avoimen yliopiston verkko-opiskelumahdollisuuksia saatetaan tehokkaammin alueen väestön tietoon.

Täydennyskoulutus

Täydennyskoulutuksen tehtävänä on toimia alueen julkisen ja yksityisen elinkeinoelämän tukijana ja kehittäjänä ja lisäksi tukea yksityisten henkilöiden kehittymistä entistä kilpailukykyisemmiksi työntekijöiksi alueen elinkeinoelämää tukemaan. Täydennyskoulutus toteuttaa yliopistojen kolmatta palvelutehtävää ja substanssi, jota sillä tuotetaan, nousee emoyliopistojen substanssiosaamisesta käytännönläheisiä menetelmiä hyödyntäen. Täydennyskoulutuksen tulee nousta tutkimustiedosta, mutta menetelmien ja koulutusohjelmien on oltava elinkeinoelämää palvelevia.

Uusia täydennyskoulutustuotteita kehitetään enenevässä määrin yliopistokeskuksen eri yksiköiden ja erityisesti elinkeinoelämän kanssa yhteistyönä. Pääpaino täydennyskoulutuksessa on pitkäkestoisissa koulutus- ja kehittämisohjelmissa sekä kehittämissankkeisiin liittyvissä koulutuksissa, jotka tukevat alueen julkisen ja yksityisen sektorin kilpailukykyä sekä kansallisilla että kansainvälisillä markkinoilla.

Kuuden yliopistokeskuksen yhteisenä hankkeena tuotetaan Aluekehittämisen valtakunnallinen valmennusohjelma (ALVA), jonka koordinoijana toimii Mikkelin yliopistokeskus.

Uutena koulutusmuotona kehitetään oppisopimustyyppistä koulutusta joihinkin pitkäkestoisiin täydennyskoulutusohjelmiin.

7. YHTEISKUNNALLISEN VUOROVAIKUTUKSEN (YVV) VAHVISTAMINEN

Yliopistokeskuksella on merkittävä rooli alueellisen kehityksen veturina erityisesti osaamisintensiivisten palvelujen ja yritysten kehittämisessä. Tämä edellyttää aktiivista vuorovaikutusta alueen eri sidosryhmien, elinkeinoelämän ja sitä edustavien järjestöjen kanssa. Yliopistokeskuksen keskeisiä sidosryhmiä ovat Etelä-Savon maakuntaliitto, TE-keskus, Itä-Suomen lääninhallitus ja Mikkelin kaupunki. Näiden lisäksi yliopistokeskuksella on runsaasti strategisia yhteistyökumppaneita, joita on käsitelty tarkemmin kohdassa 8.

Yksi kanava vuorovaikutukseen ovat erilaiset neuvottelukunnat tai vastaavat, joissa on mukana alueen elinkeinoelämän ja muiden sidosryhmien edustajia. Tällä hetkellä joillakin yliopistokeskuksen yksiköillä on oma neuvottelukuntansa ja sen lisäksi useimmilla hankkeilla on kyseisiä tahoja kokoavat ohjausryhmänsä.

Yliopistokeskukseen perustetaan neuvottelukunta. Neuvottelukunnan tehtävänä on toimia erityisesti edunvalvonnan välineenä valtakunnan tasolla. Hankkeiden ohjausryhmätyöskentelyä kehitetään ja päällekkäisyyksiä karsitaan. Tavoitteena on entistä tehokkaampi vuorovaikutus siten, että yhteiskunnan edustajien osallistaminen ohjausryhmätyöskentelyyn on riittävää kuormittaen heitä samalla minimoidusti.

Yhteiskunnallista vuorovaikutusta vahvistetaan tehokkaasti myös yhteiskunnan eri toimijoiden välisillä, kaikkia toimijoita palvelevilla yhteisillä hankkeilla. Keskeisiä YVV -hankkeita ja -toimintoja sidosryhmien ja elinkeinoelämän kanssa ovat mm. seuraavat:

Kansakunnan sähköisen muistin päämaja - Digitalia

Kansallisten muistiorganisaatioiden, kirjastojen, arkistojen ja museoiden yhteistä digitointikeskusta, Digitaliaa, valmistellaan perustettavaksi Mikkeliin. Mikkelin kaupunki on yhdessä kansallisten ja alueellisten toimijoiden kanssa panostanut viime vuosina useita miljoonia euroja alan kehitykseen. Tavoitteena on saavuttaa asema sähköisen asiointin ja arkistoinnin valtakunnallisena keskuksena; ”kansakunnan muistin päämajana”. Digitalian liiketoimintasuunnitelma valmistui keväällä 2007, ja toiminta on käynnistettävissä Kansalliskirjaston Mikkelissä toimivan digitointikeskuksen toimintoja kehittämällä. Kansallisaineistojen digitointi ja kansallisen ”sähköisen kirjaston” luominen on yksi tärkeimmistä tietoyhteiskuntastrategian jalkautussuunnitelman esittämistä toimenpiteistä.

Saimaa Science Park -hanke

Mikkelissä on käynnissä Saimaa Science Parkiksi nimetty hanke, jonka tavoitteena on vahvistaa alueen kärkiosaamisalojen osaamista ja luoda Etelä-Savon alueelle kansainvälisessä tarkastelussa kilpailukykyinen materiaali- ja ympäristötekniikan osaamiskeskittymä. Tämä alueen kärkiyritysten, yliopistojen, ammattikorkeakoulun, teknologiakeskuksen, osaamiskeskityksen ja muiden kehittäjätahojen uudentyypiseen toiminnalliseen yhteistyöhön ja resurssien yhteiskäyttöön perustuva toiminnallinen kokonaisuus pyrkii aikaansaamaan riittävän vahvan kansainvälisesti verkottuneen toimintakonseptin, joka luo pohjan yritystoiminnan kasvulle ja kehitykselle.

Tutkimustulosten kaupallistamisen edistäminen

Yliopistokeskus kehittää yhteistyössä Etelä-Savon TE-keskuksen, Mikkelin teknologiakeskus Miktech Oy:n, ja muiden maakunnan toimijoiden kanssa Etelä-Savon yhteisiä yritys- ja innovaatiopalveluja. Esimerkkeinä konkreettisista palvelujen kehittämisestä ovat mm. yrityshautomotoiminta, Uusyrityskeskus Dynamo sekä Mikkelin seudun yritys- ja innovaatiopalvelutarjonnan kokoava Minno -verkkopalvelu.

Yliopistokeskuksen tutkijat hyödyntävät Tekesin rahoittaman TULI-ohjelman (Tutkimuksesta Liiketoimintaa) toimintoja emoyliopistojensa kautta. Ohjelma tukee tutkimustyön pohjalta syntyvien liikeideoiden löytymistä ja kaupallistamista. TULI tarjoaa joustavan, nopean ja saajalleen riskittömän ympäristön arvioida ja kehittää tutkimustuloksia liiketoiminnaksi.

Tutkimustulosten kaupallistamista edistetään HSE/Pienyrityskeskuksen koulutustoiminnalla mm. Akatemisen yrittäjätutkimuksen avulla. Yliopistokeskus toteuttaa Kipinä-liikeideakilpailua, josta parhaat ideat voivat edetä valtakunnalliseen kolmivaiheiseen Venture Cup -kilpailuun. Helsingin kauppakorkeakoulun Pienyri-

tyskeskuksen alueatasolla järjestämä kilpailu etsii tuoreita liikeideoita ja kannustaa keksijöitä jalostamaan ideaansa eteenpäin.

Tutkimustyössä syntynyt havainto tai keksintö voi olla alku tuottavalle liiketoiminnalle. Tämä edellyttää kuitenkin kyseisten mahdollisuuksien tunnistamista. Useimmat mahdollisuudet jäävät tunnistamatta ilman aktiivista ja asiantuntevaa ulkopuolista apua. Tutkimustulosten kaupallistamisen edistämiseksi innovaatioasiamiehen tehtävän tarpeellisuus ja perustamismahdollisuudet selvitetään yhteistyössä alueen sidosryhmien kanssa.

Yhteiset integroidut konseptit YVV:n edistämiseksi

Yliopistokeskuksen tavoitteena on edistää YVV:n alueellista toteutumista yliopistokeskuksen omaleimaisuudesta nousevin keinoin. Tätä varten kehitetään uusia innovatiivisia hankkeita ja toimintoja, kuten esim. tutkija- ja asiantuntijayhteistyön tiivistämiseen sekä yliopistokeskuksen asiantuntijuuden tehokkaampaan hyödyntämiseen tähtäävä ”Center for Academic Expertise” -toimintamalli, sekä ”Applied research model”, jonka kautta tuotetaan tieteellisiä ratkaisuja tavalla, joka hyödyttää niin yliopistokeskuksen toimijoita (ml. opiskelijat), kuin ympäröivää yhteiskuntaa ja elinkeinoelämää parhaalla mahdollisella tavalla.

Tieteen popularisointi

Yliopistokeskus ottaa erityiseksi tehtäväkseen tieteen tunnetuksi tekemisen suurelle yleisölle ja elinkeinoelämälle. Tämä pitää sisällään erilaisia luentotyyppejä tilaisuuksia ja seminaareja, yliopistokeskuksen ystävät -toiminnan, yhteistyön alueen koulujen ja oppilaitosten kanssa, tiedekasvatustoiminnan sekä tiedotustoiminnan (lehdet, nettijulkaisut ym.). Erityisesti yliopistokeskuksessa työskenteleviä professoreja kannustetaan tuomaan osaamisensa ja näkemyksensä ympäröivän yhteiskunnan käyttöön. Yliopistokeskus jakaa vuosittain tieteen popularisoinnissa ansioituneelle henkilölle tai henkilöille Tieteenkesyttävä -palkinnon.

Yliopistokeskuksen tutkimus ja koulutus sekä niihin perustuva asiantuntemus ovat keskeinen voimavara ympäröivän yhteiskunnan kehittämisessä. Siksi yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ymmärtäminen koko yliopistokeskuksen henkilöstöä koskettavaksi, arkisessakin kanssakäymisessä konkretisoituvaksi ilmiöksi, on tärkeää. Yliopistokeskuksessa pyritään aktiivisesti ylläpitämään ilmapiiriä ja tietoisuutta, joka rohkaisee kaikkia toimijoita yhteiskunnalliseen keskusteluun.

8. STRATEGISET KUMPPANUUDET

Emoyliopistojen ja Mikkelin kaupungin asema yliopistokeskuksen perustajajäsenenä muodostaa yliopistokeskuksen strategisten kumppanuuksien ytimen. Tätä yhteisen tahtotilan pohjalta rakennettua ja vastavuoroisuuteen perustuvaa kokonaisuutta rakennetaan toimijoiden dynaamisena alueyhteistyön muotona.

Mahdollisten uusien yliopistotoimijoiden etabloituessa alueelle strategisia kumppanuuksia rakennetaan tapauskohtaisesti ja yliopistokeskuskokonaisuuden kannalta tarkoituksenmukaisesti.

Muut yliopistokeskuksen strategiset korkeakoulukumppanit on nimetty Etelä-Savossa toimivien yliopistojen ja korkeakoulujen aluestrategiassa (2005). Tätä strategiaa yliopistokeskus toteuttaa tehden yhteistyötä Mikkelin ammattikorkeakoulun, Joensuun yliopiston Savonlinnan yksikön, sekä DIAK Pieksämäen kanssa strategiassa kuvatulla tavalla.

Mikkelin ammattikorkeakoulun kanssa toteutetaan myös 1.9.2007 voimaan astunutta yhteistyösopimusta. Yhteistyösopimuksen mukaan ammattikorkeakoulu yhteistyötä vahvistetaan erityisesti yhteisillä karkialoilla, aikuiskoulutuksessa sekä hanketoiminnassa. Lisäksi yhteistyö saatetaan vakiintuneemmalle ja säännölliselle pohjalle yhteisten johtoryhmäkokousten muodossa. Työnjakoa toimijoiden välillä selkiytetään, ja yhteiskäyttöisten tilojen ja laitteiden käyttöä tehostetaan.

Yhteistyötä MTT Mikkelin kanssa vahvistetaan ja sille haetaan vakiintuneempia muotoja. Yhtenä yhteistyömuotona jatketaan yhteisten tutkimuksen tukipalvelutoimintojen organisoimista. Yhteistä hanketoimintaa edistetään tehokkaasti.

Mikkelin kesäyliopiston kanssa tehostetaan yhteistyötä erityisesti avoimen yliopisto-opetuksen suunnittelun ja kehittämisen osalta. Myös yhteistä tiedottamista tarjolla olevista koulutuksista tehostetaan.

Mikkelin teknologiakeskus Miktech Oy:n kanssa jatketaan yhteistyötä innovaatiopalvelujen kehittämisessä sekä teknologia-alojen osalta SSP -hankkeen puitteissa. Yhteistyötä Mikkelin seudun elinkeino-yhtiö Miset Oy:n kanssa tiivistetään.

Vastavuoroisen kumppanuuden periaatteita noudattaen yliopistokeskuksen asiantuntijuutta tarjotaan entistä tehokkaammin maakunnan eri viranomaisstahojen strategisen suunnittelutyön tueksi. Samalla maakuntaliiton, lääninhallituksen ja TE-keskuksen edustus kutsutaan mukaan yliopistokeskuksen ohjaukseen laajennetun johtoryhmätyöskentelyn kautta.

Yliopistokeskuksia koskevia yhteisiä asioita edistetään aktiivisesti yhteistyössä muiden yliopistokeskusten kanssa.

9. KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

Yliopistokeskuksen toimijat tekevät aktiivista kansainvälistä yhteistyötä tutkimuksen ja kehittämistoiminnan sekä kasvavassa määrin myös koulutuksen alueilla. Kansainvälinen yhteistyö rakentuu osaamisalojen kansainvälistä huipputasoa olevien verkostojen kautta. Yhteistyöverkostojen osaaminen pyritään tuomaan aktiivisesti myös muiden yliopistokeskustoimijoiden hyödynnettäväksi.

Kansainvälisten koulutusohjelmien yhteistä kehittämistyötä yliopistokeskuksen yksiköiden välillä lisätään. Verkko-opetuksen mahdollisuuksia kansainvälisen koulutuksen tarjonnan laajentamiseksi hyödynnetään entistä tehokkaammin. Yliopistokeskuksessa vierailevien ulkomaalaisten luennoitsijoiden osaaminen saatetaan laajemmin yliopistokeskustoimijoiden ja alueen käyttöön. Kansainvälisiä tutkijanvaihto-ohjelmia ja tutkimusrahoitusta hyödynnetään laajasti. Yliopistokeskuksessa järjestetään entistä enemmän kansainvälisiä, alueprofiilia nostavia tutkimusseminaareja.

Kansainvälisessä yhteistyössä profiloitetaan entistä vahvemmin Venäjä-osaajaksi. Koulutus- ja hankeyhteistyön lisäksi ennen kaikkea tutkimusyhteistyötä Pietarin yliopistotoimijoiden kanssa lisätään yliopistokeskuksen painopistealoilla. Toimijoiden laajat yhteistyöverkostot hyödynnetään tehokkaasti. Venäjä-osaaminen (kielen alkeet, kulttuuri, hallintotavat, jne.) pyritään saattamaan osaksi koko yliopistokeskuksen henkilöstön osaamista. Tätä varten järjestetään henkilöstökoulutuksia.

Yliopistokeskustasolla tapahtuvan yhteistyön kehittämiseksi, kartoitetaan kansainvälisiä yliopistokeskuksen toimintakonseptilla toimivia konsortioita, ja luodaan osapuolia hyödyntäviä yhteistyömuotoja potentiaalisten kumppaneiden kanssa.

10. YHTEISTEN TOIMINTOJEN KEHITTÄMINEN

Yliopistokeskus on sopimukseen perustuva verkostomallinen tiedeyhteisö. Yliopistokeskus on enemmän kuin osiensa summa, mikä edellyttää sen monenkeskeisyydestä nousevien etujen hyödyntämistä tehokkaasti. Tällaisia hyötyjä voidaan löytää mm. seuraavista osakokonaisuuksista: yhteinen oppiminen ja erilaisuudesta nousevan innovatiivisuuden hyödyntäminen, mittakaavaetu ja yhteiskäytöstä aiheutuvat kustannussäästöt sekä uskottavuus ja näkyminen markkinoilla.

10.1. Yhteinen oppiminen ja erilaisuudesta nousevan innovatiivisuuden hyödyntäminen

Yliopistokeskuksen yksiköiden syntyhistoriasta johtuen yliopistokeskuksessa olevat osaamisalat ovat keskenään hyvin erilaisia ja niiden käyttämä tieteellinen kieli ja toimintatapa poikkeavat toisistaan usein huomattavasti. Yliopistokeskuksen lyhyestä olemassaolosta huolimatta on kuitenkin jo nyt nähtävissä useita tieteenalojen rajapinnoilla olevia mahdollisuuksia, joiden entistä tehokkaampi hyödyntäminen nousee tulevaisuudessa menestystekijäksi.

Monenkeskisessä yhteisössä yhteinen oppiminen tapahtuu yhdessä kiinnostaviksi todetuilla alueilla. Kiinnostus lisää motivaatiota ja synnyttää puolestaan innovaatioita. Innovatiivisuuden esiin saaminen monenkeskisessä organisaatiossa edellyttää kiinnostuksen lisäksi myös spontaania kohtaamista, yhteisen kommunikointitavan löytämistä sekä luottamuksellista ilmapiiriä.

Sekä yhteisen oppimisen että erilaisuudesta nousevan innovatiivisuuden hyödyntämiseksi on oleellista etsiä yhteisiä kiinnostuksen kohteita ja lisätä käytännön yhteistyötä. Selkeitä hyödyntämismahdollisuuksia on nähtävissä seuraavissa toiminnoissa:

- Tutkimusyhteistyöhankkeet, eri tieteenalojen rajapinnoissa liikkuvat laajemmat kokonaisuudet
- Yliopistokeskustoimijoiden sisäisen asiantuntijuuden tehokkaampi keskinäinen hyödyntäminen
- Emoyliopistojen osaamisen tehokkaampi hyödyntäminen koko yliopistokeskusta hyödyttävällä tavalla (substanssiosaamisen lisäksi mm. tiedotus, kirjastot, tutkimus- ja innovaatiopalvelut)
- Uusien koulutuskonseptien yhdessä kehittäminen, johon yhdistyy tutkimus sekä alueellinen vuorovaikutus
- Toimivien koulutuskonseptien jakaminen ja markkinointi
- Yhteinen yliopistokeskushenkilöstön koulutus

Kansainvälisen liiketoiminnan kandidaattiohjelman (BScBA) tutkimusyhteistyön ja asiantuntijuuden jakamisen tehostamiseksi toimitaan koulutusohjelman kehittämisen Center for Academic Expertise -toimintamallin mukaisesti. Aikuiskoulutuksen koordinaatio- ja resurssikeskustoimintojen kehittämiseksi yksiköiden koulutusvastaavista perustetaan suunnitteluryhmä.

10.2. Mittakaavaetu ja yhteiskäytöstä aiheutuvat kustannussäästöt

Yhteiskäyttöisten tai yhteisesti hoidettujen palvelujen tarkoituksena on löytää kustannussäästöjä, tehokkuutta toimintaan sekä saada aikaan entistä parempaa palvelua. Tällä hetkellä yliopistokeskuksen yhteisiä palveluja ja toimintoja ovat mm. yhteiset viestintäpalvelut, yhteinen tutkimusasiamespalvelu, osittain yhteinen kirjasto, yliopistokeskuskampuksen tilat ja kiinteistöpalvelut. Yliopistokeskuksen yksiköt ovat itsenäisiä ja omien emoyliopistojensa alaisia. Yliopistokeskuksen puitteissa toteutettavien yhteiskäyttöisten ratkaisujen löytäminen on siten kytköksissä myös emoyliopistoissa tapahtuvaan kehitykseen. Yliopistojen yhteiset palvelukeskukset ovat suunnitteilla ja tämä otetaan huomioon yliopistokeskuksen tukipalveluja suunniteltaessa.

Selkeitä uusia yhteiskäytön hyödyntämismahdollisuuksia on nähtävissä seuraavissa toiminnoissa:

- Yhteinen IT -tukipalvelu
- Yhteinen tiedekirjasto
- Yhteinen projektien hallinnointipalvelu

Myös mahdollisuudet ammattikorkeakoulun ja yliopistokeskuksen yhteistyöhön tukipalvelujen osalta huomioidaan suunnittelussa.

10.3. Uskottavuus ja näkyminen markkinoilla

Yliopistokeskuksen yhteistä ulkoista näkyvyyttä tehostetaan. Tavoitteena on vahvistaa käsitystä yliopistokeskuksesta vahvana tieteellisenä asiantuntijana ja yhtenäisenä alueellisena toimijana. Uutena viestinnällisenä kärkenä yliopistokeskusta markkinoidaan kestävästä kehityksestä edistävänä tiedeyhteisönä. Viestinnällä lisätään yleistä mielenkiintoa tutkimusta, tiedettä ja koulutusta kohtaan sekä edistetään strategisia tavoitteita ja kehitetään imagoa. Onnistuneella viestinnällä yliopistokeskus lisää toimintansa tehokkuutta.

Tärkeimmät ulkoisen viestinnän kohderyhmät ovat aluekehitysorganisaatiot, Mikkelin kaupunki, alueen kunnat, yritykset ja elinkeinoelämä, media ja suuri yleisö. Sisäisen viestinnän tärkeimmät kohderyhmät ovat yliopistokeskuksen henkilöstö, opiskelijat sekä emoyliopistot.

Yliopistokeskusbrändiä vahvistetaan, mutta emoyliopistojen brändit ovat silti vahvasti esillä. Yliopistokeskuksen tieteellinen uskottavuus nojaa emoyliopistoihin. Emoyliopistot puolestaan saavat yliopistokeskuksen kautta lisää näkyvyyttä alueella. Jokainen yliopistokeskuksen yksikkö vastaa omasta viestinnästään. Koordinaatioyksikkö puolestaan vastaa yhteisestä viestinnästä, josta sovitaan yhdessä yksiköiden kanssa. Yksikköjen omissa koulutusinnovaatioissa edetään yksiköiden ja/tai emoyliopistojen profiilit edellä. Tällöin yliopistokeskus on mukana tukibrändinä. Useamman yksikön uusissa yhteisissä hankkeissa edetään yliopistokeskuksen yhteisellä profiililla.

Yliopistokeskuksen johtoryhmä vahvistaa vuosittain yliopistokeskuksen yhteisen viestintäsuunnitelman. Viestintäsuunnitelman toimeenpanoa varten koordinaatioyksiköllä on apunaan yksiköiden edustajista koottu tiedotusryhmä. Tiedotusryhmän jäsenet toimivat yhteisen viestinnän yhdyshenkilöinä omissa yksiköissään.

11. RESURSSIEN KEHITTÄMINEN

Aiemmissa kappaleissa mainittujen lukuisten kehittämistoimien lisäksi resurssien kehittämisen erityisenä tavoitteena on, että emoyliopistot huomioivat yliopistokeskuksen entistä tiiviimpänä osana yliopiston strategista suunnittelua ja sisäisiä rahanjaon mallejaan. Tavoitteeksi asetetaan, että vähintään puolet toiminnan kustannuksista katetaan strategiakauden loppuun mennessä emoyliopistoille valtion budjetista osoitetun rahoituksen kautta. Erityisesti toiminnan pitkäjänteisen kehittämisen kannalta kriittisten toimintojen (esim. professuurit) saattaminen kiinteään rahoituksen piiriin on tärkeää. Täydentävän rahoituksen osuus saadaan pääasiassa kilpailuista lähteistä, joista tärkeimpinä vielä tällä strategiakaudella ovat EU:n rakennerahastot, sekä niihin liittyen alueellista rahoitusta myöntävät viranomaistahot. Myös kansallisesti kilpailtu rahoitus (Ministeriöt, Tekes, Suomen Akatemia) muodostaa merkittävän osan erityisesti tutkimustoiminnan rahoituksesta. Kansainvälisen rahoituksen (EU:n tutkimuksen 7. puiteohjelma ja muut EU:n rahoitusohjelmat) osuus täydentävässä rahoituksessa on strategiakauden loppua kohden kasvava.

Emoyliopistojen edustus kytketään entistä tiiviimmin mukaan yliopistokeskuksen yhteisten toimintojen (mm. tiedotus, kirjastot, tutkimus- ja innovaatiopalvelut) kehittämistyöhön.

Yliopistokeskuksen ohjausjärjestelmää kehitetään. Yliopistokeskuksen taloudellista ja hallinnollista asemaa mietitään osana emoyliopistojen autonomisen aseman muutosta. Koordinaatioyksikön roolia hallinto- ja palveluyksikkönä selkiytetään.

12. TOIMINNAN ARVIOINTI JA STRATEGIAN SEURANTA

Korkeakoulujen arviointineuvosto arvioi vuonna 2008 kaikki yliopistokeskukset opetusministeriön toimeksiannosta.

Yliopistokeskuksen ohjausryhmä seuraa strategian toteutumista vuosittain. Toimintaa arvioidaan tarkoitusta varten vuoden 2008 aikana luotavan mittariston avulla. Toimintaa arvioidaan tutkimuksen ja kehittämisen, koulutuksen sekä yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen kautta.

Tutkimustoiminnan arvioinnissa korostuvat erityisesti tutkimustyön laatu ja määrä. Olennaista on tutkimus- ja kehittämistyön kohdentuminen alueellisiin kehittämistarpeisiin ja -linjauksiin. Myös tutkimustyön hyödyntäminen alueen yrityksissä ja muissa organisaatioissa sekä tutkimusyhteistyön kehittyminen ovat keskeisiä elementtejä arvioinnissa.

Koulutustarjonnassa on ensiarvoista volyymin ohella koulutuksen laatu. Tärkeää on myös koulutuksen kohdentuminen alueellisiin kehittämistarpeisiin. Alueella toteutettavien maisteri- ja muiden aikuiskoulutusohjelmien volyymin lisäksi seurataan eteläsavolaisten osuutta opiskelijoista.

Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen arvioinnissa merkittävä paino annetaan alueelle kohdistuvien kehittämishankkeiden määrään, laatuun ja erityisesti vaikuttavuuteen. Myös muiden toimintojen kohdentumisella alueellisiin tarpeisiin on suuri painoarvo. Yhteiskunnallista vuorovaikutusta kuvaa muun muassa Mikkelin yliopistokeskuksen edustajien osallistuminen alueellisten organisaatioiden ja prosessien toimintaan.